

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40 «СОРОКОНОЖКА»**

г. Усть-Илимск

ПРИКАЗ

от 03.11.2022 № 82

О проведении в МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка»
первого этапа муниципального этапа
Конкурса «Воспитатель года» в 2023 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в городе Усть-Илимске, в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного Образования и науки Российской Федерации от 25.02.2020г., постановлением Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 459, руководствуясь Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести первый этап муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года» в 2023 году в МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка» (далее - Конкурс) в срок с 21.11.2022г по 02.12.2022г.
 2. Включить в состав жюри Конкурса специалистов МКУ «ЦРО» и Управления образования Администрации города Усть-Илимска (по согласованию).
 3. Утвердить Положение о первом этапе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2023 году согласно приложению.
 4. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса:
Скорнякова Н.И.- председатель
Члены оргкомитета и жюри:
Члены Управляющего совета (по согласованию);
Василенко Е.Д, лауреат муниципального этапа «Воспитатель года» в 2002г;
Демина Н.С., старший воспитатель;
Калинина В.В., председатель профсоюзного комитета ДОУ, победитель муниципального этапа «Воспитатель года» в 1999г;
Миронюк Д.Ю., лауреат муниципального этапа «Воспитатель года» в 2013г;
Усенко Т.К., лауреат муниципального этапа «Воспитатель года» в 2000г;
Шаманская Ж.В., номинант муниципального этапа «Воспитатель года» в 2021г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Скорнякова Н.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ д/с № 40
«Сороконожка»
От 03.11.2022 №_82

Положение о первом этапе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2023 году

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о первом этапе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2023 году (далее - Положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения в МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» (далее ДОУ) первого этапа муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году среди педагогических работников ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - педагогические работники).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

1) выявление инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

2) выявление лучших педагогических работников, их поддержка;

3) повышение престижа труда педагогических работников в ДОУ;

4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организационный комитет, жюри конкурса

4. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который состоит из председателя, и членов оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом ДОУ.

5. Оргкомитет

1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте ДОУ и социальных сетях ДОУ (далее - сайт конкурса);

2) принимает заявки на участие в конкурсе;

3) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

6. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Состав жюри педагогических работников ДОУ, представителей родительской общественности ДОУ.

3. Участники конкурса

7. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники ДОУ

8. Победителю конкурса предоставляется право участвовать в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

4. Порядок проведения конкурса

9. Конкурс состоит из двух испытаний:

«Педагогическое мероприятие с детьми» и «Педагогические дебаты».

10. Проведение конкурса и критерии оценки всех конкурсных испытаний определены
в Приложении к настоящему Положению.

5. Подведение итогов и награждение

11. По итогам конкурсных испытаний выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса - первый участник в рейтинге.

12. Все участники конкурса награждаются сертификатами.

Критерии конкурсного отбора первого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1. *Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в ДОУ.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются участниками самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в ДОУ.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 - проведение мероприятия с детьми,

2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2

		1.6. реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1. использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2. использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3. использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4. использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5. использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6. целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1. обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2. мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3. зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4. соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5. соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1. устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2. создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3. соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4. не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5. удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6. четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7. демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8. демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2. делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3. обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4. оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5. конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов за сутки до проведения Конкурса

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-5
		1.2.	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-5
		1.3.	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-5
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1.	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-5
		2.2.	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-5
		2.3.	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-5
		2.4.	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-5
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-5
		3.2.	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-5
		3.3.	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-5
Итоговый балл				0-50

